

Аннотация к рабочим программам
на 2024-2025 учебный год 2 класс

1	Название курса	Русский язык
2	Класс	2
3	Количество часов	170
4	Срок реализации программы	2024-2025 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none">1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. <p>Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.</p> <p>Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского</p>

		литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».
6	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о языке 2. Фонетика и графика 3. Орфоэпия 4. Лексика 5. Состав слова (морфемика) 6. Морфология 7. Синтаксис 8. Орфография и пунктуация 9. Развитие речи
7	УМК	Программа разработана на основе ФРП для 1-4 классов (Просвещение 2023г.)
8	Периодичность и формы текущего контроля	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы
1	Название курса	Математика
2	Класс	2
3	Количество часов	136
4	Срок реализации программы	2024-2025 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младших школьников; • формирование системы начальных математических знаний; • воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); – развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; – развитие пространственного воображения; – развитие математической речи; – формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; – формирование умения вести поиск информации и работать с ней; – формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; – развитие познавательных способностей; – воспитание стремления к расширению математических знаний;

		<p>– формирование критичности мышления; – развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p> <p>Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.</p>
6	Перечень основных разделов дисциплины	1. Числа и величины (19 ч) 2. Арифметические действия (56ч) 3. Текстовые задачи (11 ч) 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры (19 ч) 5. Математическая информация (14 ч)
7	УМК	Программа разработана на основе ФРП «Математика 1-4 классы» (Просвещение 2023 г.)
8	Периодичность и формы текущего контроля	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы
1	Название курса	Литературное чтение
2	Класс	2
3	Количество часов	134
4	Срок реализации программы	2024-2025 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

		<ul style="list-style-type: none"> • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; • овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации • для решения учебных задач.
6	Перечень основных разделов дисциплины	<p>О нашей Родине 6ч</p> <p>Фольклор (устное народное творчество) 16 ч</p> <p>Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень) 8 ч</p> <p>О детях и дружбе 12 ч</p> <p>Мир сказок 12 ч</p> <p>Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима) 12 ч</p> <p>О братьях наших меньших 18 ч</p> <p>Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето) 18 ч</p> <p>О наших близких, о семье 13 ч</p> <p>Зарубежная литература 11 ч</p> <p>Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) 2ч</p>
7	УМК	Программа разработана на основе ФРП «Литературное чтение.1-4 классы» (Просвещение 2023 г.)
8	Периодичность и формы текущего контроля	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточная аттестация проводится в форме проверки техники чтения
1	Название курса	Изобразительное искусство
2	Класс	2
3	Количество часов	34
4	Срок реализации программы	2024-2025 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-</p>

		<p>пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.</p> <p>Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).</p>
6	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Введение 2 ч</p> <p>Как и чем работает художник 14 ч</p> <p>Реальность и фантазия 5 ч</p> <p>О чем говорит искусство? 7 ч</p> <p>Как говорит искусство? 6 ч</p>
7	УМК	Программа разработана на основе ФРП :Просвещение, 2023 «Изобразительное искусство»
8	Периодичность и формы текущего контроля	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточная аттестация проводится в форме художественной выставки
1	Название курса	Окружающий мир
2	Класс	2
3	Количество часов	70
4	Срок реализации программы	2024-2025 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Цели изучения предмета</p> <p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Наша родина - Россия 12 ч</p> <p>Семья. Семейные ценности и традиции 2 ч</p> <p>Правила культурного поведения в общественных местах 2ч</p> <p>Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия. 7 ч</p> <p>Многообразие растений 8 ч</p> <p>Многообразие животных 11 ч</p> <p>Красная книга России. Заповедники и природные парки 8ч</p> <p>Здоровый образ жизни школьника 4 ч</p>

		Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет 8ч Резервное время 4ч
7	УМК	Программа разработана на основе ФРП «Окружающий мир», М.: Просвещение, 2023 г
8	Периодичность и формы текущего контроля	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточная аттестация проводится в форме тематической проверочной работы
1	Название курса	Технология
2	Класс	2
3	Количество часов	34
4	Срок реализации программы	2024-2025 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.</p> <p>Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

		<p>воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</p> <p>воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;</p> <p>воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;</p> <p>развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</p> <p>воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</p> <p>становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</p> <p>воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</p>
6	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии 5ч 2. Технология и технологические операции ручной обработки материалов 4 ч 3. Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) 1 ч 4. Элементы графической грамоты. Мир профессий 2 ч 5. Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке 3 ч 6. Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику 1 ч 7. Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем 2 ч 8. Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия 5ч 9. Машины на службе у человека. Мир профессий 2 ч 10. Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий 2 ч 11. Технология изготовления швейных изделий. 12. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты 5ч

7	УМК	Составлена в соответствии с ФРП Технология. Просвещение, 2023
8	Периодичность и формы текущего контроля	Промежуточная аттестация в форме итоговой выставки-22.05.2025 г.
1	Название курса	Физическая культура
2	Класс	2
3	Количество часов	70
4	Срок реализации программы	2024-2025 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Целью курса является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><i>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих учебных задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры • овладение школой движений • развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, точности, быстроты, точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирование в пространстве) и координационных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости, гибкости) способностей • формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей • выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта. • Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам,

		честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности
6	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания о физической культуре 4 ч 2. Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями 3 ч 3. Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые расчёты и упражнения 4 ч 4. Техника выполнения упражнений основной гимнастики 32 ч 5. Игры и игровые задания, спортивные эстафеты 7 ч 6. Организующие команды и приёмы 1 ч 7. Техника выполнения упражнений для развития координации и развития жизненно важных навыков и умений 16 ч
7	УМК	Программа разработана на основе ФРП Просвещение, 2023г.
8	Периодичность и формы текущего контроля	Промежуточная аттестация проводится в форме нормы сдачи нормативов.