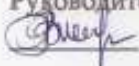



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА №1  
ВЕЛИКОНОВОСЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от «28 августа № 1  
Руководитель ШМО  
 В.Н.Тышлек

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 Е.А.Бизбиз  
«28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
«КРАСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА  
№1 ВЕЛИКОНОВОСЕЛКОВСКОГО  
М.О.» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
 В.В.Швец  
«28 августа 2024 г.



**Рабочая адаптированная образовательная  
программа начального общего образования  
для обучающихся с нарушениями опорно-  
двигательного аппарата с лёгкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 6.3.)**

**предмета: *Математика*  
для 4 класса**

Рабочую программу составил(а):  
Боярская Людмила Леонтьевна  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

В соответствии с [частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2022, № 39, ст.6541

<sup>1</sup>

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847).

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 4 классе рассчитана на 32 учебные недели и составляет 64 часов в год (2 часа в неделю).

**Цель обучения** – подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

### Задачи обучения:

- . формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- . коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- . формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, осуществлять контроль и самоконтроль.
- . формирование знаний о нумерации чисел первой сотни;
- . формирование умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом;
- . формирование знаний о геометрических фигурах, формирование умения называть их части, строить фигуры с помощью инструментов;
- . формирование умения применять первоначальные математические знания для решения учебно-познавательных и практических задач.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- . самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- . проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики и при выполнении домашнего задания; умения производить

самооценку выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений, и при необходимости осуществлять необходимые исправления неверно выполненного задания;

. элементарное понимание связи математических знаний с некоторыми жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения отдельных жизненных задач.

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях.

Программа обучения в 4 классе направлена на изучение нумерации чисел в пределах 100: раскрывается понятие разряда, обучающиеся знакомятся со сложением и вычитанием двузначных чисел, приемами устных и письменных вычислений. Завершается изучение табличного умножения и деления, ознакомление с внетабличным умножением и делением. Продолжается изучение величин и единиц их измерения. Обучающиеся продолжают изучать единицы измерения длины, стоимости, массы, времени, соотношение единиц измерения.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: изложение знаний, беседа, самостоятельная работа. В зависимости от источника знаний используются словесные методы (изложение знаний, беседа, работа по учебнику), наглядные методы (демонстрация предметов или их изображений), практические методы (измерение, вычерчивание геометрических фигур, нахождение значений числовых выражений и т. д.).

### Тематическое планирование (математика)

№ п/п	Название разделов и тем.	Кол- во часов	Основные виды деятельности
1	<b>Повторение. Нумерация.</b> <b>Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.</b> <b>Умножение и деление на 2.</b> Устная и письменная нумерация в пределах 100. Таблица разрядов.	1	Числовой ряд в пределах 100. Получение следующего и предыдущего числа. Ряд круглых десятков в пределах 100. Состав двузначных чисел из десятков и единиц.
2	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд на основе присчитывания, отсчитывания по 10, по 1); Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. Примеры со скобками и без в 2 действия.
3	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р. = 100к.	1	Соотношение: 1 р. = 100 к. Присчитывание, отсчитывание по 10 р. в пределах 100 р. Размен монет более мелкого достоинства монетами более крупного достоинства.

4	Мера длины – миллиметр Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков.		Мера длины – миллиметр. Запись: 1мм. (1 см = 10 мм.) Измерение
---	--	--	---

			длины отрезка в сантиметрах, миллиметрах. Построение отрезка.
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд, двузначных чисел и круглых десятков типа 30+40, 80-60, 53+20, 53-20;
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд, двузначных чисел типа 35+22, 56-24. Увеличение, уменьшение на несколько единиц, типа 45+2, 2+45, 45-2.
7	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд, получение в сумме круглых десятков и числа 100 типа 38+2, 98+2, 37+23
8	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд, вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков и числа 100 типа 40-23, 1002, 100-23.
9	Контрольная работа	1	Самостоятельное выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода через разряд.
10	Меры времени	1	Соотношение мер времени, последовательности месяцев, количество суток в каждом месяце. Определение времени по часам с точностью до 1 минуты.
11	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1	Решение примеров в пределах 100. Знакомство с понятиями замкнутые, незамкнутые кривые линии. Моделирование замкнутых, незамкнутых кривых линий.
12	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Окружность, дуга.	1	Решение примеров в пределах 100. Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, дуга. Построение окружности и дуги с данным радиусом с помощью циркуля.

13	Умножение чисел.	1	Замена сложения умножением и умножения сложением (в пределах 20). Задачи на нахождение произведения в 2 действия.
14	Таблица умножения числа 2	1	Таблица умножения числа 2. Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 действия.

15	Деление чисел	1	Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4 равные части (в пределах 20). Простые задачи на нахождение частного, деления на равные части.
16	Деление на 2	1	Таблица деления на 2. Числа четные и нечетные. Выполнение табличных случаев деления на 2. Задачи на нахождение частного в 2 действия.
17	<b>Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд</b> Сложение двузначного числа с однозначным	1	Сложение двузначного числа с однозначным числом с переходом через разряд приемами устных вычислений. (18+5, 3+28)
18	Сложение двузначных чисел	1	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд типа 26+15 Решение примера путем разложения второго слагаемого на два числа.
19	Сложение двузначных чисел: все случаи. Ломаная линия. Угол. Вершина. Отрезок	1	Ломаная линия, элементы ломаной линии: отрезки, вершины, углы Моделирование ломаной линии.
20	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Вычитание однозначного числа из двузначного числа с переходом через разряд приемами устных вычислений типа 22-3. Путем разложения второго слагаемого на два числа
21	Вычитание двузначных чисел Ломаная линия	1	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд приемами устных вычислений типа 53-21, 53-24. Путем разложения второго слагаемого на два числа.
22	Контрольная работа	1	Выполнение сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений.
23	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии. Многоугольник.	1	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии. Получение замкнутой ломаной линии из незамкнутой и незамкнутой ломаной линии из замкнутой. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия.

24	<b>Умножение и деление чисел в пределах 100.</b> Таблица умножения числа 3	1	Табличное умножение числа 3 в пределах 20. Табличные случаи умножения числа 3 в пределах 100 Составление, таблицы умножения числа 3.
25	Деление на 3 Деление на 3 равные части	1	Деление предметных совокупностей на 3 равные части (в пределах 20, 100), составлении примера. Выполнение табличных случаев деления на 3.
26	Таблица умножения числа 4	1	Табличное умножение числа 4 в пределах 20. Табличные случаи

			умножения числа 4 в пределах 100 Таблица умножения числа 4.
27	Деление на 4 Деление на 4 равные части	1	Деление предметных совокупностей на 4 равные части (в пределах 20,100) Таблица деления на 4. Выполнение табличных случаев деления на 4.
28	Табличное умножение числа 5 в пределах 20.	1	Табличное умножение числа 5 в пределах 20. Табличные случаи умножения числа 5 в пределах 100. Таблица умножения числа 5.
29	Деление на 5 Деление на 5 равных частей	1	Деление предметных совокупностей на 5 равных частей (в пределах 20, 100. Таблица деления на 5. Выполнение табличных случаев деления на 5.
30	Таблица умножения числа 6	1	Табличное умножение числа 6 в пределах 20. Выполнение табличных случаев умножения числа 6 в пределах 100 (с проверкой.)
31	Решение задач на нахождение стоимости	1	Цена, количество, стоимость. Краткая запись в виде таблицы, решение задач на нахождение стоимости. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью
32	Деление на 6 Деление на 6 равных частей	1	Деление предметных совокупностей на 6 равных частей (в пределах 20, 100). Таблица деления на 6. Выполнение табличных случаев деления на 6.
33	Решение задач на нахождение цены	1	Задачи на нахождение цены на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью; краткая запись задачи, ее решение

34	Решение задач на нахождение стоимости, цены. Прямоугольник	1	Прямоугольники. Название сторон прямоугольника -противоположные стороны, их свойство. Построение прямоугольника.
35	Таблица умножения числа 7	1	Таблица умножения числа 7, ее составление. Выполнение табличных случаев умножения числа 7 в пределах 100.
36	Решение задач на нахождение количества	1	Составление краткой записи и решение задач на нахождение стоимости, цены на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью
37	Увеличение числа в несколько раз Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1	Увеличение числа в несколько раз («больше в ...», «увеличить в ...»), Задача на увеличение числа в несколько раз («больше в ...»)

38	Деление на 7 Деление на 7 равных частей	1	Таблица деления на 7. Деление предметных совокупностей на 7 равных частей (в пределах 100) Выполнение табличных случаев деления на 7.
39	Уменьшение числа в несколько раз. Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1	Уменьшение числа в несколько раз («меньше в ...», «уменьшить в ...»), Простая задача на увеличение числа в несколько раз («меньше в ...»)
40	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	1	Простые задачи на нахождение цены, количества, стоимости на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью; краткая запись в виде таблицы, её решение.
41	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости. Квадрат.	1	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости. Название сторон квадрата: противоположные и смежные стороны квадрата. Построение квадрата.
42	Таблица умножения числа 8	1	Выполнение табличных случаев умножения числа 8 в пределах 100 с проверкой по таблице числа 8.
43	Деление на 8 Деление на 8 равных частей	1	Таблица деления на 8. Деление предметных совокупностей на 8 равных частей (в пределах 100). Решение простых и составных задач, содержащих отношения «меньше в ...», «больше в ...».

44	Меры времени	1	Определение времени по часам с точностью до 1 минуты тремя способами (прошло 3 ч. 52 мин., без 8 мин. 4 ч., 17 мин. 6-го)
45	Таблица умножения числа 9	1	Табличные случаи умножения числа 9 в пределах 100. Таблица умножения числа 9, ее составление,
46	Деление на 9 Деление на 9 равных частей	1	Таблица деления на 9. Деление предметных совокупностей на 9 равных частей (в пределах 100). Выполнение табличных случаев деления на 9.
47	Контрольная работа	1	Выполнение заданий табличных случаев умножения и деления чисел 2-9 с проверкой правильности.
48	Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз. Пересечение фигур.	1	Пересечение геометрических фигур (окружностей, многоугольников). Точки пересечения, их обозначение. Построение пересекающихся и непересекающихся фигур.
49	Умножение 1 и на 1	1	Умножение единицы на число и числа на единицу. Правило

			нахождения произведения, если один из множителей равен 1.
50	Деление на 1	1	Деление числа на единицу. Правила нахождения частного, если делитель равен 1.
51	<b>Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)</b> Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1	Запись и выполнение примеров на сложение и вычитание без перехода через разряд, в столбик.
52	Сложение с переходом через разряд.	1	Сложение (в столбик) двузначных чисел ( $35 + 17$ ); сложение двузначных чисел, получение 0 в разряде единиц ( $35 + 25$ ). Проверка перестановкой слагаемых
53	Сложение с переходом через разряд		Сложение двузначных чисел типа $74 + 26$ , получение в сумме числа 100. Проверка правильности решения перестановкой слагаемых.
54	Сложение с переходом через разряд		Сложение двузначного и однозначного чисел типа $25 + 7$ . Проверка правильности решения перестановкой слагаемых.
55	Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз, на несколько единиц	1	Решение простых арифметических задач на увеличение, уменьшение числа НА и В несколько раз.



56	Вычитание с переходом через разряд	1	Вычисления (в столбик) случаев: вычитание двузначного числа из круглых десятков типа 60-23 и 62-24. Проверка правильности – сложением
57	Вычитание с переходом через разряд	1	Вычитание двузначных чисел, получение в разности однозначного числа (62 – 54), вычитание однозначного числа из двузначного числа (34-9). Проверка правильности – сложением.
58	Итоговая контрольная работа	1	Выполнение заданий на знание табличных случаев умножения и деления чисел 2-9. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд
59	Работа над ошибками Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1	Исправление ошибок.
60	<b>Умножение и деление с числами 0, 1</b> Умножение 0 и на 0. Деление 0 на число	1	Умножение 0 на число и числа на 0. Правило нахождения произведения, если один из множителей равен 0. Деление 0 на число 0 Правило нахождения частного, если делимое равно 0.
61	Умножение 10 и на 10. Деление на 10	1	Умножение 10 на число и числа на 10. Правила нахождения произведения, если один из множителей равен 10. Деление числа на 10. Правило нахождения частного, если делитель равен 10.
62	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Решение примеров с неизвестным слагаемым, («х»). Проверка правильности. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.
63	<b>Повторение.</b> Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений.
64	Умножение и деление чисел в пределах 100	1	Умножение и деление чисел 2-9 с проверкой правильности вычислений

### Способы оценки достижения планируемых результатов

Оценка предметных результатов обучающихся с умственной отсталостью 4-х классов образовательной организации по всем учебным предметам, осуществляется по трёхбалльной системе по каждому предмету:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно.

***Критерии для оценивания устных ответов:***

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности, не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов. Исправляет их с помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

***При оценке письменных работ***

**Оценка «5»** ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

**Оценка «4»** ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки.

**Оценка «3»** ставится, если задача решена с помощью и правильно выполнена часть других заданий.

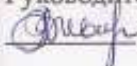
При решении работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

**Оценка «5»** ставится, если все задания выполнено правильно.

**Оценка «4»** ставится, если допущены 1-2 негрубые ошибки.

**Оценка «3»** ставится, если допущены 1-2 грубые ошибки или 3-4 негрубые. **Оценка «2»** не ставится.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА №1  
ВЕЛИКОНОВОСЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от «28 августа» № 1  
Руководитель ШМО  
 В.Н.Тышлек

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 Е.А.Бизбиз  
«28» августа 2024.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
«КРАСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА  
№1 ВЕЛИКОНОВОСЕЛКОВСКОГО  
М.О.» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмета: *Математика*

для 4 класса

Разработано учителем  
начальных классов:  
Боярской Людмилой Леонтьевной

### Календарно – тематическое планирование (Математика)

№ п/п	дата		Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		
1			<b>Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Умножение и деление на 2.</b> Устная и письменная нумерация в пределах 100. Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	1
2			Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд на основе присчитывания, отсчитывания по 10, по 1; Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Примеры со скобками и без скобок в 2 действия.	1
3			Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р. = 100к	1
4			Мера длины – миллиметр. Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков.	1
5			Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков типа 30+40, 80-60	1
6			Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд двузначных чисел типа 35+22, 56-24; Увеличение, уменьшение на несколько единиц 45+2, 2+45, 45-2.	1
7			Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Получение в сумме круглых десятков. Решение примеров типа 38+2, 98+2, 37+23	1
8			Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков и числа 100 Решение примеров типа 40-23, 100-2, 100-23	1
9			Контрольная работа. Самостоятельно выполнение заданий.	1
10			Меры времени. Определение времени по часам с точностью до 1 минуты двумя способами.	1
11			Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	1
12			Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Окружность, дуга.	1
13			Умножение чисел. Умножение как сложение одинаковых чисел (слагаемых). Замена сложения умножением;	1
14			Таблица умножения числа 2, ее воспроизведение на основе знания закономерностей построения.	1
15			Деление чисел. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4 равные части (в пределах 20).	1

16		Деление на 2. Выполнение табличных случаев деления на 2 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 2.	1
17		<b>Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд</b> Сложение двузначного числа с однозначным с переходом через разряд приемами устных вычислений. (18+5, 3+28).	1
18		Сложение двузначных чисел с переходом через разряд приемами устных вычислений (запись примера в строчку) типа 26+15.	1
19		Сложение двузначных чисел: все случаи Ломаная линия. Угол. Вершина. Отрезок.	1
20		Вычитание однозначного числа из двузначного числа с переходом через разряд приемами устных вычислений (запись примера в строчку) типа 22-3.	1
21		Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд приемами устных вычислений (53-21, 53-24). Построение ломаной линии из отрезков заданной длины.	1
22		Контрольная работа.	1
23		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений. Замкнутые, незамкнутые ломаные линии. Многоугольник.	1
24		<b>Умножение и деление чисел в пределах 100.</b> Таблица умножения числа 3. Табличное умножение числа 3 в пределах 20.	1
25		Деление на 3 Деление на 3 равные части (в пределах 20, 100)	1
26		Таблица умножения числа 4 Табличное умножение числа 4 в пределах 20.	1
27		Деление на 4. Деление на 4 равные части (в пределах 20, 100)	1
28		Табличное умножение числа 5 в пределах 20.	1
29		Деление на 5 Деление на 5 равных частей (в пределах 20, 100)	1
30		Таблица умножения числа 6. Табличное умножение числа 6 в пределах 20, 100.	1
31		Решение задач на нахождение стоимости. Знакомство с понятиями цена, количество, стоимость.	1
32		Деление на 6 Деление на 6 равных частей (в пределах 20, 100) .	1
33		Решение задач на нахождение цены.	1
34		Решение задач на нахождение стоимости, цены. Прямоугольник (построение прямоугольника).	1

35			Таблица умножения числа 7. Табличные случаи умножения числа 7 в пределах 100	1
36			Решение задач на нахождение количества.	1
37			Увеличение числа в несколько раз.	1

			Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	
38			Деление на 7 Деление на 7 равных частей (в пределах 100)	1
39			Уменьшение числа в несколько раз. Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1
40			Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	1
41			Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости. Квадрат.	1
42			Таблица умножения числа 8. Табличные случаи умножения числа 8 в пределах 100.	1
43			Деление на 8. Деление на 8 равных частей. Деление предметных совокупностей на 8 равных частей (в пределах 100).	1
44			Меры времени. Определение времени по часам с точностью до 1 минуты.	1
45			Таблица умножения числа 9. Табличные случаи умножения числа 9 в пределах 100.	1
46			Деление на 9. Деление на 9 равных частей. Деление предметных совокупностей на 9 равных частей (в пределах 100).	1
47			Контрольная работа.	1
48			Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз. Пересечение фигур.	1
49			Умножение 1 и на 1. Нахождение произведения, если один из множителей равен 1.	1
50			Деление на 1. Нахождение частного, если делитель равен 1.	1
51			<b>Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)</b> Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд (в пределах 100).	1
52			Сложение с переходом через разряд. Сложение двузначных чисел ( $35 + 17$ ); сложение двузначных чисел, получение 0 в разряде единиц ( $35 + 25$ ). Проверка правильности выполнения письменного сложения перестановкой слагаемых	1
53			Сложение с переходом через разряд. Сложение двузначных чисел типа $74 + 26$ , получение в сумме числа 100.	1
54			Сложение с переходом через разряд. Сложение двузначного и однозначного чисел типа $25 + 7$ .	1

55			Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз, на несколько единиц.	1
56			Вычитание с переходом через разряд. Вычитание двузначного числа из круглых десятков типа 60-23 и 62-24.	1
57			Вычитание с переходом через разряд. Вычитание двузначных чисел, получение в разности однозначного числа ( $62 - 54$ ) и вычитание однозначного числа из двузначного числа (34-9).	1
58			Итоговая контрольная работа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1
59			Работа над ошибками Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1
60			<b>Умножение и деление с числами 0, 1</b> Умножение 0 и на 0. Деление 0 на число. Нахождение произведения, если один из множителей равен 0.	1
61			Умножение 10 и на 10. Деление на 10. Нахождение произведения, если один из множителей равен 10. Нахождение частного, если делитель равен 10.	1
62			Нахождение неизвестного слагаемого. Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой «х».	1
63			<b>Повторение.</b> Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100.	1
64			Умножение и деление чисел в пределах 100. Табличные случаи умножения чисел 2-9.	1

**1 семестр            часов**

**2 семестр            часов**

**Итого:                часов**