

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА №1
ВЕЛИКОНОВОСЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от «8» августа №1
Руководитель ШМО
В.Н.Тышлек

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Е.А.Бизбиз
«8» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«КРАСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА
№1 ВЕЛИКОНОВОСЕЛКОВСКОГО
М.О.» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ



**Рабочая адаптированная образовательная
программа начального общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-
двигательного аппарата с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 6.3.)**

**предмета: Чтение
для 4 класса**

Рабочую программу составил(а):
Боярская Людмила Леонтьевна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

В соответствии с [частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2022, № 39, ст.6541)

1

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847).

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 32 учебные недели и составляет 64 часов в год (2 часа в неделю).

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- . воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- . формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- . формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам;
- . развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- . формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- . развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- . развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- . формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- . формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
- . формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- . эмоциональное восприятие художественного текста;
- . эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;

- . первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- . чувство любви к Родине и малой Родине;
- . ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Содержание обучения

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- . словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- . наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- . практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- . репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Тематическое планирование (чтение)

№ п/п	Названия разделов и тем	Кол- во часов	Основные виды деятельности
1	Школьная жизнь. По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу». Школьная жизнь	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы. Выборочное чтение по заданию учителя.
2	В. Берестов. Стихотворение «Читалочка». По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление»	1	Выразительное чтение текста и стихотворения. Ответы на вопросы. Заучивание наизусть стихотворения.
3	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.	1	Составление рассказов о любимых книгах. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Выразительное чтение стихов.
4	Время листьям опадать... Н. Антонова. Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Определение признаков времени года по иллюстрации.
5	По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка».	1	Чтение рассказа, определение главной мысли. Деление текста на части по плану. Рассказывание сказки по плану.

6	Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени».	1	Выразительное чтение стиха. Ответы на вопросы. Подбор названий к картинкам.
7	По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки».	1	Чтение текста. Подбор отрывков, соответствующих сюжетным картинкам. Деление текста на части по картинному плану.
8	Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень».	1	Выразительное чтение и заучивание наизусть стихотворения.
9	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень».	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.
10	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень.	1	Пересказ текста по опорным вопросам. Выполнение теста по разделу. Чтение стихов про осень.
11	Делу – время, потехе – час. Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	1	Выразительное чтение потешки. Ответы на вопросы. Заучивание наизусть потешки.
12	Чешская потешка «Сенокос».	1	Выразительное чтение потешки. Подбор строк потешки к иллюстрациям
13	Считалки.	1	Выразительное чтение считалок. Соотнесение строк стихотворения с картинками. Заучивание считалки наизусть.
14	Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде.	1	Соотнесение картинок и прочитанных произведений. Выполнение теста по разделу «Делу-время, потехе-час».
15	В мире животных. По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова».	1	Чтение текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Пересказ по иллюстрации.
16	По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок».	1	Чтение сказки. Ответы на вопросы деформированного картинного плана. Пересказ сказки по плану.
17	По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы текста. Пересказ по плану.
18	По Е. Чарушину. Рассказ «Томка»	1	Чтение рассказа, определение главной мысли. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.
19	Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят».	1	Чтение текста. Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям.

20	Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных. Загадки про животных.	1	Выполнение теста по разделу «В мире животных». Чтение рассказов о животных. Отгадывание загадок.
21	Жизнь дана на добрые дела. Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер»	1	Выразительное чтение. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.
22	Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок».	1	Выразительное чтение. Определение нравственного смысла поступка героини.
23	В. Голявкин. Рассказ «Птичка»	1	Чтение текста, определение главной мысли и нравственного смысла поступка героя.
24	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Проканникулы и полезные дела».	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы. Определение основной мысли и главных действующих лиц, оценка их поступков.
25	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела.	1	Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Выполнение теста по разделу «Жизнь дана на добрые дела».
26	Зима наступила. По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идёт»	1	Чтение текста. Составление рассказа по сюжетной картинке. Рисование снежинки
27	А. Сладков. Сказка «Снегурочка». Часть 1	1	Чтение сказки, определение главной мысли и действующих лиц, оценка поступков героев.
28	А. Сладков. Сказка «Снегурочка». Часть 2	1	Выборочное чтение по вопросам учителя. Объяснение образных выражений. Деление текста на части и пересказ по плану.
29	И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок).	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.
30	С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок)	1	Выразительное чтение и заучивание наизусть стихотворения. Объяснение смысла отдельных выражений.
31	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1	1	Чтение рассказа. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.
32	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2	1	Подбор отрывков из текста к иллюстрациям. Пересказ отдельных частей текста с опорой на план.
33	По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество»	1	Чтение рассказа. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев.

34	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.
35	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2	1	Выборочное чтение по вопросам. Пересказ рассказа по картинкам.
36	Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...».	1	Выразительное чтение и заучивание наизусть стихотворения. Словесное описание Мороза-воеводы.
37	Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу.	1	Чтение и отгадывание загадок. Рисование отгадок. Пересказ по вопросам учителя и картинкам.
38	Весёлые истории. По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1	1	Чтение сказки, определение главной мысли. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками.
39	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2	1	Разбор иллюстрации с опорой на текст и вопросы. Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из текста.
40	С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака.	1	Выразительное чтение стихотворений. Ответы на вопросы.
41	Г. Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории».	1	Выразительное чтение и отгадывание загадок. Пересказ по вопросам и картинкам. Тест по разделу «Весёлые истории».
42	Полюбуйся, весна наступает... В. Алфёров. Стихотворение «Март».	1	Выразительное чтение стихотворения. Составление рассказа по сюжетной картинке
43	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 1	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.
44	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 2	1	Выбор отрывка из текста, подходящего к иллюстрации. Рисование открытки к 8 Марта.
45	Е. Благина. Стихотворение «Бабушка-забота».	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.
46	И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает...»	1	Выразительное чтение и заучивание наизусть стихотворения. Объяснение смысла образных выражений
47	По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер»	1	Чтение рассказа целыми словами. Ответы на вопросы. Составление рассказа на тему ранней весны.
48	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». Внеклассное чтение.	1	Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Объяснение смысла пословиц.

49	В мире волшебной сказки Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1	1	Чтение сказки, определение главной мысли и действующих лиц, оценка поступков героев.
50	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2	1	Выборочное чтение. Пересказ части сказки по вопросам с опорой на иллюстрации.
51	А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...»	1	Выразительное чтение и заучивание наизусть стихотворения. Ответы на вопросы.
52	Братья Гримм. Сказка «Горшочек каши»	1	Чтение сказки целыми словами. Ответы на вопросы к тексту. Подбор отрывков из текста, к сюжетным картинкам.
53	Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Любимая сказка.	1	Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Чтение любимой сказки.
54	Родная земля. М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по иллюстрации словами из текста.
55	Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Объяснение значений слов с опорой на текст стиха.
56	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Объяснение смысла пословиц о Родине.
57	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело».	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.
58	Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне.	1	Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ. Выполнение теста по разделу «Родная земля».
59	Лето пришло. С. Козлов. Сказка «Ливень»	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по тексту.
60	Г. Граубин. Стихотворение «Тучка»	1	Выразительное чтение и заучивание наизусть стихотворения. Ответы на вопросы.
61	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик».	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы. Описание на основе иллюстраций.
62	Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на

			вопросы. Составление рассказа про одуванчик.
63	В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы. Определение отношения к главному герою.
64	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи о лете.	1	Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам и картинкам. Чтение стихов о лете.

Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов.

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- . чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- . выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- . умение ориентироваться в тексте;
- . знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками;

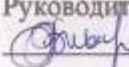
читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.


Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА №1
ВЕЛИКОНОВОСЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от «28 августа» № 1
Руководитель ШМО
 В.Н. Тышлек

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Е.А. Бизбиз
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«КРАСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА
№1 ВЕЛИКОНОВОСЕЛКОВСКОГО
М.О.» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмета: Чтение

для 4 класса

Разработано учителем
начальных классов:
Боярской Людмилой Леонтьевной

Календарно – тематическое планирование (Чтение)

№ п/п	дата		Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		
1			Школьная жизнь. По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу». Школьная жизнь. Чтение текста. Составление рассказа о школе.	1
2			В. Берестов. Стихотворение «Читалочка». Выразительное чтение, заучивание наизусть стихотворения. По Ю. Ермакову. Рассказ «Поздравление» Чтение текста. Ответы на вопросы по содержанию.	1
3			Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе. М. Плещинский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении). Выразительное чтение и заучивание наизусть стихотворения.	1
4			Время листьям опадать... Н. Антонова. Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...» Выразительное чтение, соотнесение с иллюстрацией.	1
5			По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка». Чтение, деление текста на части, рассказывание сказки по плану.	1
6			Е. Благинова. Стихотворение «Подарки осени». Выразительное чтение. Графическое рисование по представлениям или на основе иллюстраций учебника.	1
7			По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки». Чтение текста. Пересказ текста на основе картинного плана.	1
8			Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень». Выразительное чтение, заучивание наизусть.	1
9			К. Бальмонт. Стихотворение «Осень». Выразительное чтение стихотворения	1
10			Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень.	1
11			Делу – время, потехе – час. Русская потешка «Пекла кошка пирожки...» Выразительное чтение, заучивание наизусть потешки.	1
12			Чешская потешка «Сенокос». Выразительное чтение потешки. Составление рассказа по иллюстрации.	1
13			Считалки. Заучивание считалки наизусть.	1
14			Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Выполнение теста по разделу. Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде.	1
15			В мире животных. По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова». Чтение текста. Пересказ части текста с опорой на иллюстрацию.	1

16			По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок». Чтение сказки. Пересказ сказки с опорой на картинный план.	1
17			По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок» Ответы на вопросы по содержанию словами из текста.	1
18			По Е. Чарушину. Рассказ «Томка» Выборочное чтение по вопросам учителя.	1
19			Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят». Чтение текста, определение главной мысли. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям.	1
20			Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных. Загадки про животных.	1
21			Жизнь дана на добрые дела. Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер» Выразительное чтение стихотворения.	1
22			Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок». Выразительное чтение. Подбор строк стихотворения к иллюстрациям.	1
23			В. Голявкин. Рассказ «Птичка». Чтение текста. Словесное рисование картинки к тексту.	1
24			По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела». Чтение рассказа. Ответы на вопросы по содержанию.	1
25			Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела.	1
26			Зима наступила. По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идёт» Чтение текста Составление рассказа по сюжетной картинке. Рисование снежинки.	1
27			А. Сладков. Сказка «Снегурочка». Часть 1. Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.	1
28			А. Сладков. Сказка «Снегурочка». Часть 2. Деление текста на части и пересказ по картинному плану.	1
29			И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок). Выразительное чтение стихотворения.	1
30			С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок) Выразительное чтение, заучивание наизусть стихотворения.	1
31			По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1 Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли.	1
32			По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2 Пересказ с опорой на картинный и словесно-логический план.	1
33			По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество» Составление устного рассказа о праздновании Рождества.	1
34			По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1 Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.	1

35			По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2 Пересказ рассказа по картинкам.	1
36			Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...». Выразительное чтение. Заучивание наизусть стихотворения.	1
37			Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу.	1
38			Весёлые истории. По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1 Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли.	1
39			По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2 Составление рассказа по картинке.	1
40			С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок). Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака.	1
41			Г. Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории».	1
42			Полюбуйся, весна наступает... В. Алфёров. Стихотворение «Март». Выразительное чтение, рассказ по сюжетной картинке	1
43			По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 1 Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.	1
44			По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 2 Рисование открытки к 8 Марта.	1
45			Е. Благикина. Стихотворение «Бабушка-забота». Выразительное чтение стихотворения.	1
46			И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает...» Выразительное чтение. Заучивание наизусть стихотворения.	1
47			По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер». Чтение рассказа. Свободный рассказа на тему ранней весны.	1
48			Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». Внеклассное чтение. Пересказ по вопросам учителя и картинкам.	1
49			В мире волшебной сказки Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1 Чтение сказки, определение главной мысли.	1
50			Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2 Пересказ сказки по вопросам с опорой на иллюстрации.	1
51			А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...» Выразительное чтение. Заучивание наизусть стихотворения.	1
52			Братья Гримм. Сказка «Горшочек каши». Чтение сказки. Подбор отрывков из текста, соответствующих сюжетным картинкам.	1
53			Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Любимая сказка.	1

54			Родная земля. М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол» Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.	1
55			Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?». Выразительное чтение	1
56			С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему» Чтение рассказа. Ответы на вопросы по содержанию	1
57			По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело». Чтение текста. Ответы на вопросы по содержанию.	1
58			Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне.	1
59			Лето пришло. С. Козлов. Сказка «Ливень». Чтение сказки, определение главной мысли. Выразительное чтение диалогов.	1
60			Г. Граубин. Стихотворение «Тучка». Выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть.	1
61			Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Чтение рассказа, описание на основе иллюстраций.	1
62			Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик». Выразительное чтение. Составление рассказа про одуванчик на основе личного опыта.	1
63			В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето». Чтение текста, определение главной мысли.	1
64			Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи о лете. По А.Спирину. Рассказ «Летние приметы».	1

1 семестр	часов
2 семестр	часов
Итого:	часов