




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА №1
ВЕЛИКОНОВОСЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от «28» августа № 1
Руководитель ШМО
 В.Н.Тышлек

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Е.А.Бизбиз
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«КРАСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА
№1 ВЕЛИКОНОВОСЕЛКОВСКОГО
М.О.» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
 В.Швец
«29» августа 2024 г.



**Рабочая адаптированная образовательная
программа начального общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-
двигательного аппарата с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 6.3.)**

**предмета: *Труд, технология*
для 4 класса**

Рабочую программу составил(а):
Боярская Людмила Леонтьевна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

В соответствии с [частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2022, № 39, ст.6541)

1

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847).

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технологии» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 4 классе рассчитана на 32 учебные недели и составляет 16 часа в год (0,5 часа в неделю).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи обучения:

- . формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- . расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- . расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- . формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- . формирование интереса к разнообразным видам труда;
- . развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- . развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- . формирование трудовых навыков, обучение доступным приемам труда, знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов, развитие элементарной самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- . физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительно-двигательной координации мелкой моторики, координированности движений рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильный захват инструментов;
- . речевое развитие: расширение и обогащение словаря, развитие речевого содержания, полноте и последовательности изложения, грамматическому строю;

. эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красоту материала, особенности его фактуры.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- . воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- . формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- . формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- . знать правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы.
- . знать названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- . знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- . знать приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- . анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- . составлять стандартный план работы по пунктам;
- . владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- . использовать в работе доступные материалы (глину и пластилин; природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл; древесину;);
- . выполнять несложный ремонт одежды.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебный материал для четвертого класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во третьем классе. Особенностью обучения в четвертом классе является расширение спектра видов работы. Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к работе столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

В четвертом классе формирование первоначальных трудовых умений и навыков завершается, но по-прежнему в течение всего года активно ведется работа по поддержанию интереса к труду в самых различных формах. Для подачи учебного материала необходимо использовать разные методы, вносить в обучение элементы занимательности и игры, давать посильные и общественно значимые задания, бережно относиться к результатам детской деятельности.

Тематическое планирование (труд, технология)

№ п/п	Названия разделов и тем	Кол- во часов	Основные виды деятельности
------------------	--------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

1	Работа с бумагой и картоном. Свойства, сорта бумаги. Виды работ с бумагой	1	Проверка знаний о бумаге (изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги). Подготовка и содержание порядка рабочего места. Соблюдение правил поведения на уроках труда.
2	Геометрическая фигура, раскладка	1	Виды работы с бумагой: складывание, вырезание, аппликация. Разметка бумаги. Сборка изделия, склеивание деталей
3	Работа с текстильными материалами. Бумажная схема полотняного переплетения нитей	1	Знакомство с процессом ткачества на примере переплетения нитей. Материалы, инструменты и приспособления. Выполнение бумажной схемы переплетения.
4	Салфетка с аппликацией.	1	Способы отделки изделий из ткани. Виды ткани, ткачество. Выполнение обработки края салфетки способом выдергивания нитей (бахрома).
5	Работа с бумагой и картоном. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	1	Освоение приемов разметки округлых деталей изделия по шаблону и вырезания по кривым линиям. Выполнение подвижного соединения деталей.
6	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1	Знакомство с изделиями ДПИ. «Геометрический орнамент». Разметка геометрического орнамента. Разбор изделия, выделение его деталей. Сборка изделия по намеченному плану.
7	Закладка для книг из зигзагообразных полос.	1	Разметка прямоугольника Сборка изделия по намеченному плану. Переплетение деталей из бумажных зигзагообразных полос.
8	Работа с металлом. Изделие «Дерево».	1	Изделия из металла. Беседа о его видах и свойствах. Приемы формообразования: сжимание, скручивание фольги. Выполнение сборки изделия «Дерево» по плану.
9	Работа с бумагой и картоном. Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко».	1	Выполнение деления круга на равные части с помощью линейки. Сборка изделия по намеченному плану. Сборка изделия клеем.
10	Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	1	Способ тиражирования для получения большого количества одинаковых деталей. Деление круга на равные части. Склеивание деталей приемом «точечное склеивание»
11	Елочное украшение «Птица».	1	Разметка деталей по шаблону. Овладение приемом: «надрез по короткой линии». Вырезание

			симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам.
12	Работа с текстильными материалами. Аппликация «Цветок из ниток».	1	Рассказ об изделиях ДПИ. Виды, свойства ниток. Разбор аппликации, выделение деталей. Сборка изделия по плану.
13	Работа с проволокой. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	1	Виды проволоки, ее свойства, приемы сгибания. Приемы формообразования изделий из проволоки. Разбор изделия. Выполнение изделия по плану.
14	Работа с бумагой и картоном. Изделие «Открытая коробочка».	1	Функциональное назначение изделий из бумаги (коробочки). Схемы-рисунков с обозначениями. Изготовление открытой коробочки сгибанием бумаги. Выполнение изделия по плану.
15	Работа с древесиной. Аппликация из карандашной стружки «Цветок».	1	Применение карандашной стружки в аппликации. Получение древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки. Соединения кусочков карандашной стружки. Склеивание.
16	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговиц с ушком.	1	Беседа о различных операциях по ремонту одежды. Обучение пришивания пуговиц с ушком. Правила работы с иглой. Отрезание нитки нужной длины, завязывание узелка на конце нитки.

Способы оценки достижения планируемых результатов

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по следующей системе:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно.

Оценка «5» ставится, если обучающийся ориентируется в задании, подбирает материал и инструмент для работы, изготовление поделки самостоятельно. Может сделать необходимую оценку, измерения с помощью наводящих вопросов учителя. Употребляет в речи слова и фразы, обозначающие пространственные признаки предметов.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в ходе изготовления поделки допускает небольшие неточности, не влияющие на основные параметры поделки, которые исправляет при помощи учителя. Не может, без помощи учителя, самостоятельно ответить на отдельные вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся выполнять самостоятельно, без помощи учителя, предложенные поделки не может. Не всегда контролирует свои действия, требует постоянного внимания со стороны учителя при выполнении задания. Нечётко отвечает на поставленные вопросы, нередко недопонимания их.

Оценка «2» - не ставится

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА №1
ВЕЛИКОНОВОСЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от «18 августа» № 1
Руководитель ШМО
В.Н. Тышлек

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Е.А. Бизбиз
«28 августа» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«КРАСНОПОЛЯНСКАЯ ШКОЛА
№1 ВЕЛИКОНОВОСЕЛКОВСКОГО
М.О.» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
В.В. Швец
«28 августа» 2024 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмета: *Труд, технология*

для 4 класса

Разработано учителем
начальных классов:
Боярской Людмилой Леонтьевной

2024 – 2025 учебный год

Календарно – тематическое планирование (Труд (технология)).

№ п/п	дата		Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		
1			Работа с бумагой и картоном. Свойства, сорта бумаги. Виды работ с бумагой.	1
2			Геометрическая фигура, раскладка. Виды работы с бумагой (складывание, вырезание, аппликация и др.).	1
3			Работа с текстильными материалами. Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Знакомство с процессом ткачества на примере переплетения нитей.	1
4			Салфетка с аппликацией. Знакомство со способами отделки изделий из ткани.	1
5			Работа с бумагой и картоном. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок».	1
6			Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом» Изделия ДПИ. «Геометрический орнамент».	1
7			Закладка для книг из зигзагообразных полос.	1
8			Работа с металлом. Изделие «Дерево». Знакомство с функциональным назначением изделий из металла.	1
9			Работа с бумагой и картоном. Объемная елочная игрушка «Солнышко». Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки.	1
10			Растягивающаяся игрушка «Матрешка». Способ получения большого количества одинаковых деталей.	1
11			Елочное украшение «Птица». Приемы разметки деталей изделия по шаблону и надреза по короткой линии.	1
12			Работа с текстильными материалами. Аппликация «Цветок из ниток». Знакомство с видами, свойствами ниток, видами работы с нитками.	1
13			Работа с проволокой. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков. Виды проволоки, ее свойствах, приемах сгибания.	1
14			Работа с бумагой и картоном. Изделие «Открытая коробочка». Функциональное назначение изделий из бумаги (коробочки).	1
15			Работа с древесиной. Аппликация из карандашной стружки «Цветок». Применение карандашной стружки в аппликации.	1
16			Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговиц с ушком. Беседа о различных операциях по ремонту одежды.	1

1 семестр

часов.

2 семестр

часов.

Итого:

часов.