

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебных дисциплин.
Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Туризм и краеведение»

1. Пояснительная записка.

1.1.Направленность дополнительной образовательной программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм и краеведение» по содержанию соответствует туристско-краеведческой направленности.

1.2.Новизна дополнительной образовательной программы

Базовой для данной программы послужила программа «Туризм и краеведение», составленная педагогом дополнительного образования I квалификационной категории Ефремовой Светланой Юрьевной и реализуемая на базе МКОУ ДОД ДЮЦ «Созвездие» Верхнекамского района Кировской области. В базовую программу было включено значительное количество изменений и дополнений, направленных на использование современных информационных технологий в туристической и краеведческой деятельности, а также на адаптацию программы к условиям Нижегородской области.

1.3.Актуальность дополнительной образовательной программы

Туризм является важной составляющей внеклассной спортивной работы. Участие в туристических походах способствует развитию таких качеств как личная инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность.

Туристические походы сочетают в себе активный здоровый отдых, наибольшую пользу здоровью приносят такие виды туризма, в которых используются активные средства передвижения – это пешие и лыжные походы, путешествия. Пешеходный туризм – самый массовый и самый доступный вид туризма.

На плановые и самодеятельные пешеходные маршруты ежегодно ходят миллионы людей. Такие походы способствуют улучшению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы, повышению сопротивляемости организма к заболеваниям, укреплению мускулатуры. Пребывание на свежем воздухе, воздействие солнца и дозирование физических нагрузок, а также разнообразие впечатлений во время похода и путешествия нормализуют деятельность центральной нервной системы, восстанавливают силы, повышают работоспособность.

Поскольку школьный туризм неотделим от краеведческой работы, то есть во время походов дети изучают историю, природу и культуру родного края – своей малой родины о нем можно сказать не только как об

уникальном оздоровительном отдыхе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

В наше непростое время, когда возросли опасности природных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для подготовки занимающихся к действиям в экстремальных ситуациях, а так же сейчас в наше время возрастает отчуждённость, жестокость между людьми, нужно тем более использовать возможности туризма для формирования коллективизма, для воспитания взаимовыручки.

Актуальность данной программы заключается в том, чтобы дать воспитанникам возможность освоить особенности пешеходного туризма – значит дать им путёвку в большой туризм, на всю жизнь привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию. Детям растущим в крупном промышленно-развитом мегаполисе предоставляется возможность решения проблемы дефицита общения с природой на интеллектуальном, ментальном и физическом уровнях.

1.4. Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы

Выбор базовой программы связан с ее максимальной тематической близостью к реализуемому курсу, однако в ней отсутствует ряд важных моментов, связанных, прежде всего, с использованием современных информационных технологий в туризме. Что, на наш взгляд, является серьезным упущением, поскольку данные технологии значительно снижают риски, которым могут быть подвергнуты участники похода, находясь вдали от цивилизации. Кроме этого, были внесены изменения, направленные на адаптацию программы к работе в Нижегородской области.

1.5. Цель и задачи программы

Целью программы является создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности средствами туризма и краеведения.

Программа предусматривает решение следующих задач:

1. Учащиеся

–приобретение навыков в работе с картой, компасом, навигационными системами;

–расширение и углубление знаний воспитанников, дополняющих школьную программу по географии, биологии, ОБЖ, физической культуре;

–получение воспитанниками основных навыков краеведческой работы.

2. Развивающие:

–удовлетворение естественной потребности учащихся в познании мира, своего края;

–привитие интереса к занятиям туризмом;

3. Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание целеустремлённости, упорства в достижении цели;
- создание «ситуации успеха» для каждого с целью воспитания «успешной личности»;
- создание условий для формирования разновозрастного детско-юношеского коллектива.

4. Здоровьесберегающие:

- укрепление здоровья детей;
- физическое совершенствование воспитанников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями.

1.6.Отличительные особенности образовательной программы от уже существующих в этой области

Главной отличительной особенностью данной программы от других подобных программ является обучение воспитанников работе не только с картой и компасом, но и системами спутниковой навигации в те моменты, когда ориентирование по карте и компасу невозможно.

1.7.Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на подготовку учащихся в возрасте от 10 лет.

1.8.Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 3 года обучения.

1.9.Формы и режим занятий

Программы первого года занятий рассчитаны на 144 учебных часа, последующих на 216 часов. В курс входят теоретические и практические занятия в помещении и на местности, а также проведение учебно-тренировочных походов. В каникулярное время проходят учебно-тренировочные походы. Кроме того, занятия могут проходить как со всей группой, так и индивидуально, в зависимости от предстоящей деятельности.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, количество часов в неделю 4 часа, 144 часа в год - первый год обучения. Академический час длится 45 мин. Перерыв между занятиями 5 – 10 минут.

1.10.Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

По завершении первого года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы, ориентироваться по карте, компасу, навигационным системам GPS, ГЛОНАСС;
- оказывать первую медицинскую помощь;

- организовывать походный быт, составлять смету и раскладку продуктов;
- знать основы топографии и ориентирования;
- иметь общие представления об истории Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

По завершении второго года обучения учащиеся должны уметь: различать лекарственные и ядовитые растения,

- выполнять различные вязки узлов;
- наводить самостоятельно переправы;
- организовать однодневный поход;
- оформлять фотоальбомы, отчёты о походах;
- подготовить информацию об истории и географическом положении заданной местности;
- самостоятельно участвовать в ориентировании.

По завершении третьего года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- применять способы транспортировки пострадавшего;
- выживать в экстремальных условиях;
- определять размеры водоёмов; применять различные переправы через реки;
- применять свои знания в различных соревнованиях;
- самостоятельно участвовать и проводить парковое ориентирование.

Промежуточная аттестация проводится на итоговом занятии в форме тестирования.

Методическое обеспечение программы

Для реализации программы используются следующие методические материалы:

- учебно-топографический карты;
- плакаты, схемы по технике туризма и технике безопасности;
- фото- и видеоматериалы, слайды;
- карточки-задания по оказанию первой медицинской помощи;
- учащие и контрольные тесты по спортивному ориентированию.

Техническое обеспечение программы:

Для реализации программы используются следующие материалы:

1. Туристическое снаряжение (палатки, рюкзаки, спальные мешки, котелки, туристические коврики).
2. Горное снаряжение (веревки, карабины, восьмерки, жумары, системы).
3. Современные технические средства определения местоположения (навигаторы).